



滁州学院
CHUZHOU UNIVERSITY

地理信息与旅游学院

实 习 报 告

课程名称： 校内实训小学期

姓 名： _____

班 级： _____

学 号： _____

授课老师： _____

授课时间： 2012年7月8日-19日

实验要求

基础地理数据采集工作是地理信息系统和测绘工程专业学生在校期间必须达到的基本专业技能,本课程实验的目的是为了使学生通过对一幅标准图幅地形图数据的采集工作,掌握基础地理数据采集工作中的地图判读、地图配准、空间建库、数据采集与编辑、拓扑检查、属性录入和数据可视化等一整套完整流程的操作,最终达到初级作业员的水平,并为后续的小学期实践教学和毕业实习打下坚实基础。

在《基础地理数据采集》的课程实验过程中,要求学生做到:

(1) 预习实验指导书有关部分,认真做好实验内容的准备,就实验可能出现的情况提前做出思考和分析;

(2) 认真书写实验报告。实验报告包括实验目的和要求,实验情况及其分析。

(3) 遵守机房纪律,服从辅导教师指挥,爱护实验设备;

(4) 实验课程不迟到。如有事不能出席,所缺实验一般不补。

实验的验收将分为两个部分:第一部分是成果提交,包括实习期间按照规定完成的矢量化工作;第二部分是提交书面的实验报告。希望同学们能够充分利用实验条件,认真完成实验,通过实验过程切实掌握数据库的基本原理与技术。

希望同学们在使用本实验指导书及进行实验的过程中,能够帮助我们不断地发现问题,并提出建议。

校内实训小学期——基础地理数据采集

——5060451007 范雪花

(学号, Times New Roman, 四号)(姓名, 宋体, 四号, 单倍行距)

(页面设置: A4 版面, 上下页边距 2.6 厘米, 左右页边距 3 厘米)

一、实验目的 (宋体, 四号, 单倍行距, 段前段后 0.5 行)

利用 GIS 技术揭示土地利用属性和坡度之间具有怎样的规律, 通过该规律来判定哪些地方属于适宜种植林地的范畴, 这些土地即属于退耕还林的范围。(宋体, 五号, 单倍行距, 段前段后 0 行, 首行左缩进 2 个汉字)

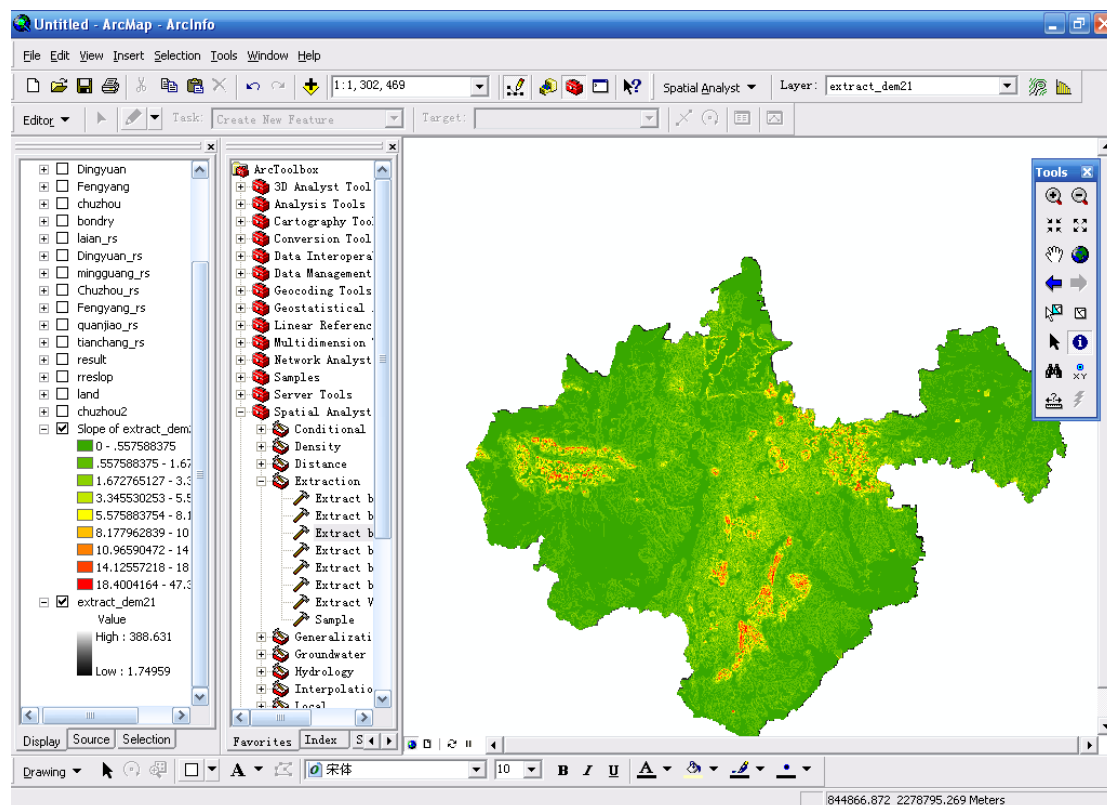
二、实验数据

安徽省 DEM 数据, 滁州市土地利用现状图 (chuzhou), 滁州市行政区划图 (bondry)

三、实验步骤

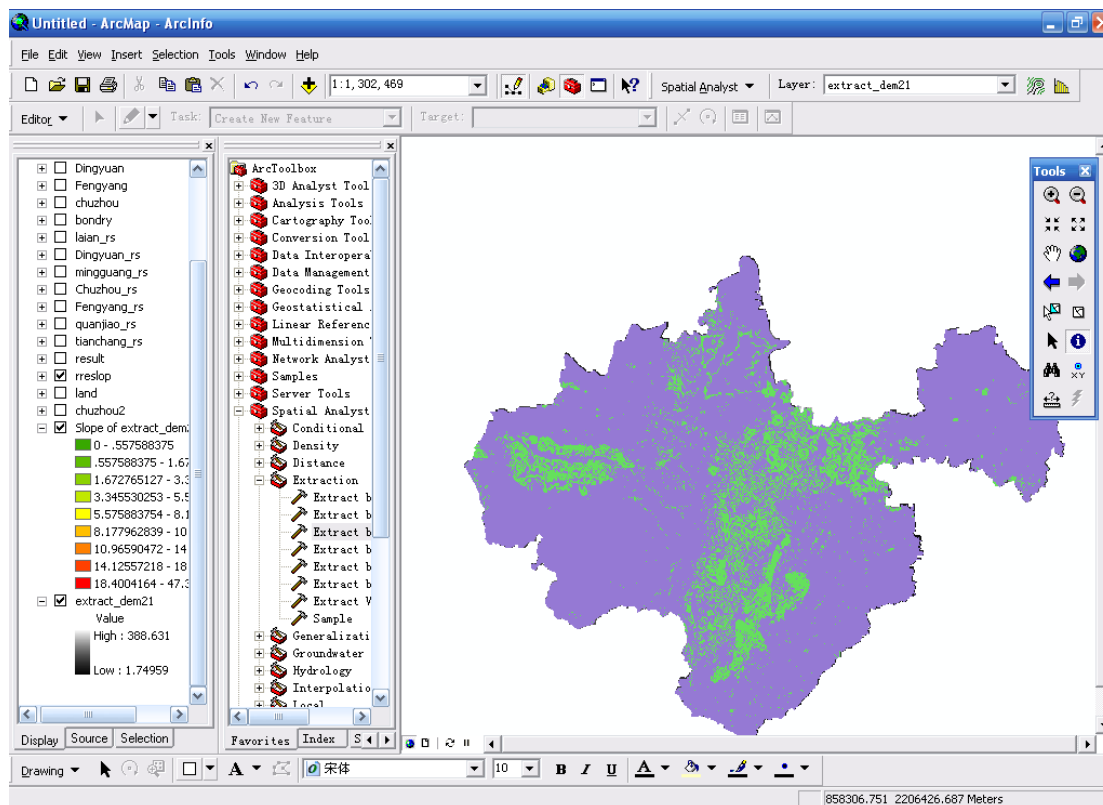
3.1 坡度数据的准备 (宋体, 小四, 单倍行距, 段前段后 0.5 行, 顶端对齐)

1、提取坡度 (宋体, 五号, 单倍行距, 段前段后 0 行, 顶端对齐)



分析:

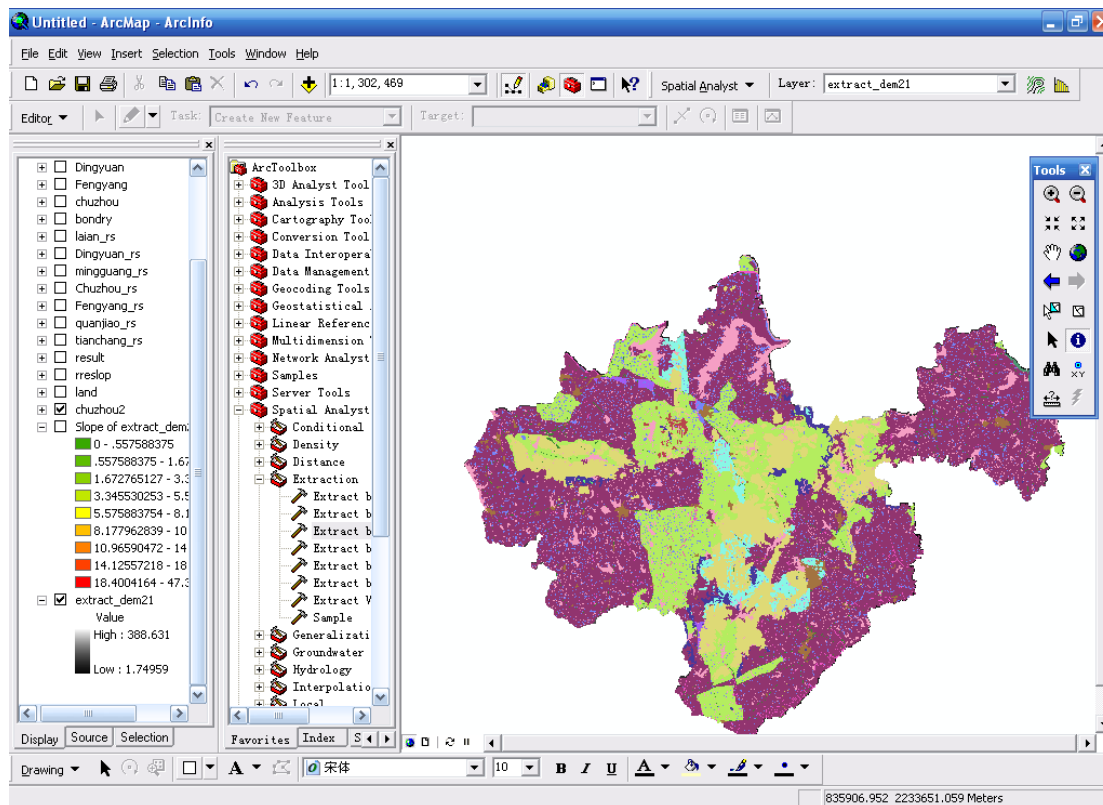
2、对坡度进行重分类



分析:

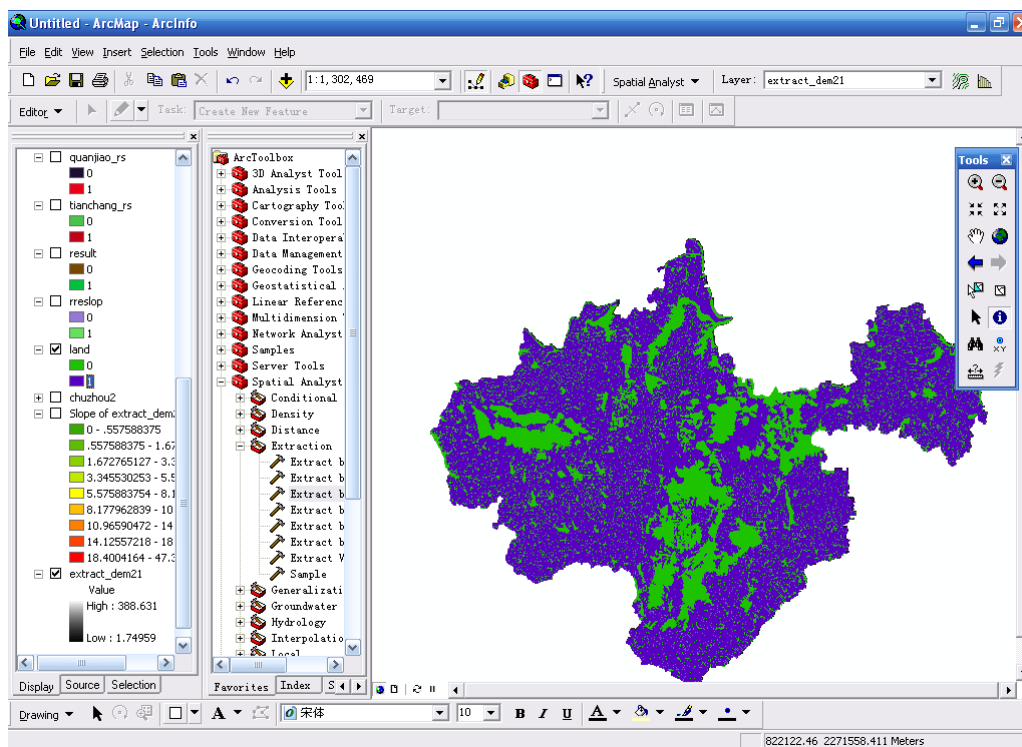
3.2 土地利用数据准备

1、将矢量数据转换为栅格数据



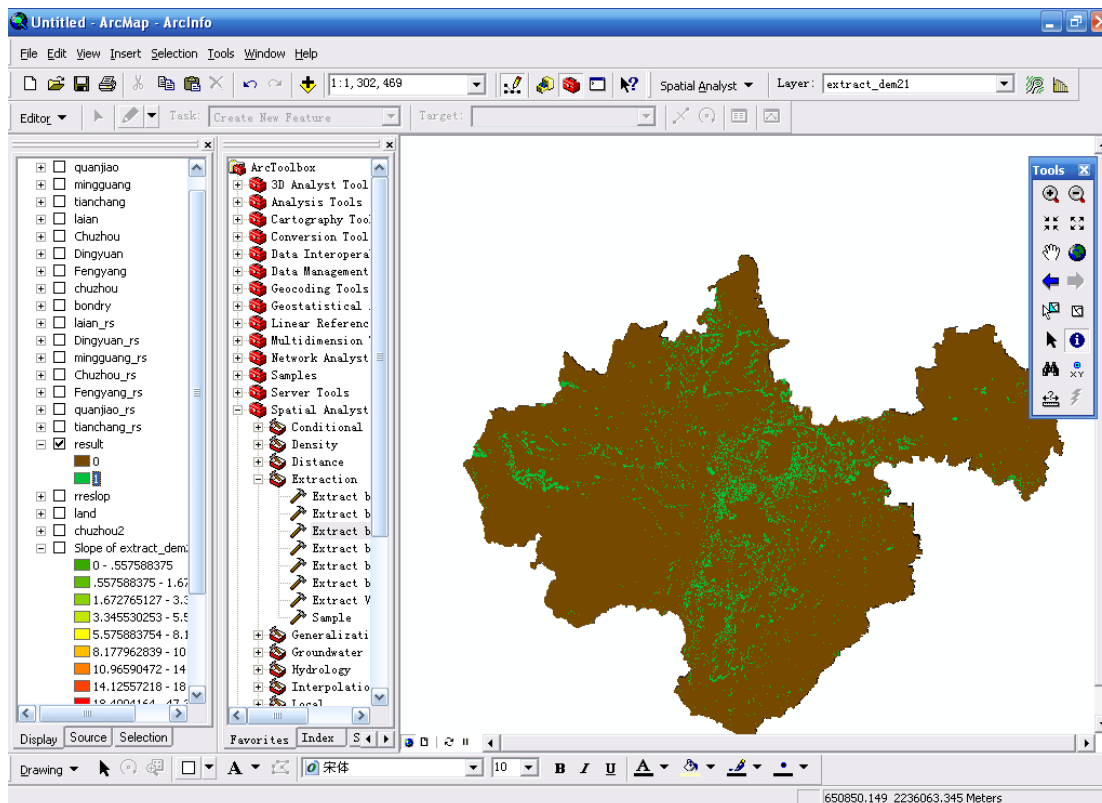
分析:

2、对土地利用数据重分类，分为耕地和非耕地两类



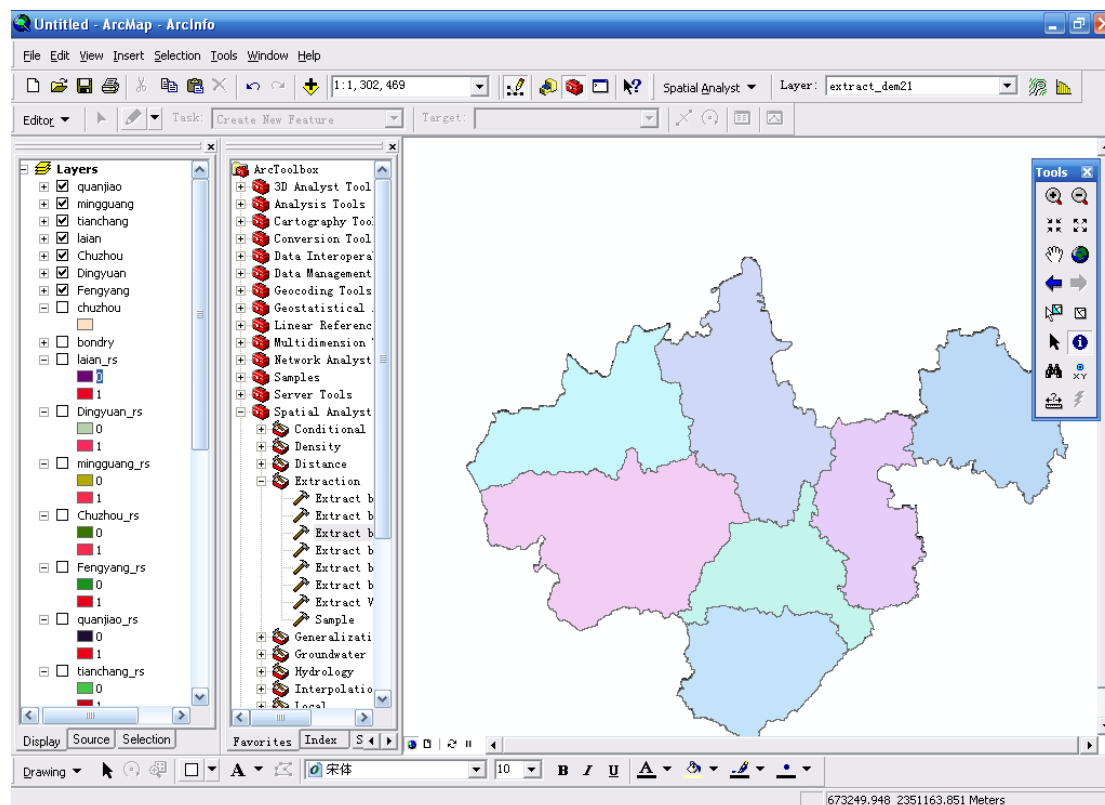
分析:

3.3 提取满足条件坡度>2 且为耕地的数据，得到滁州退耕还林的范围



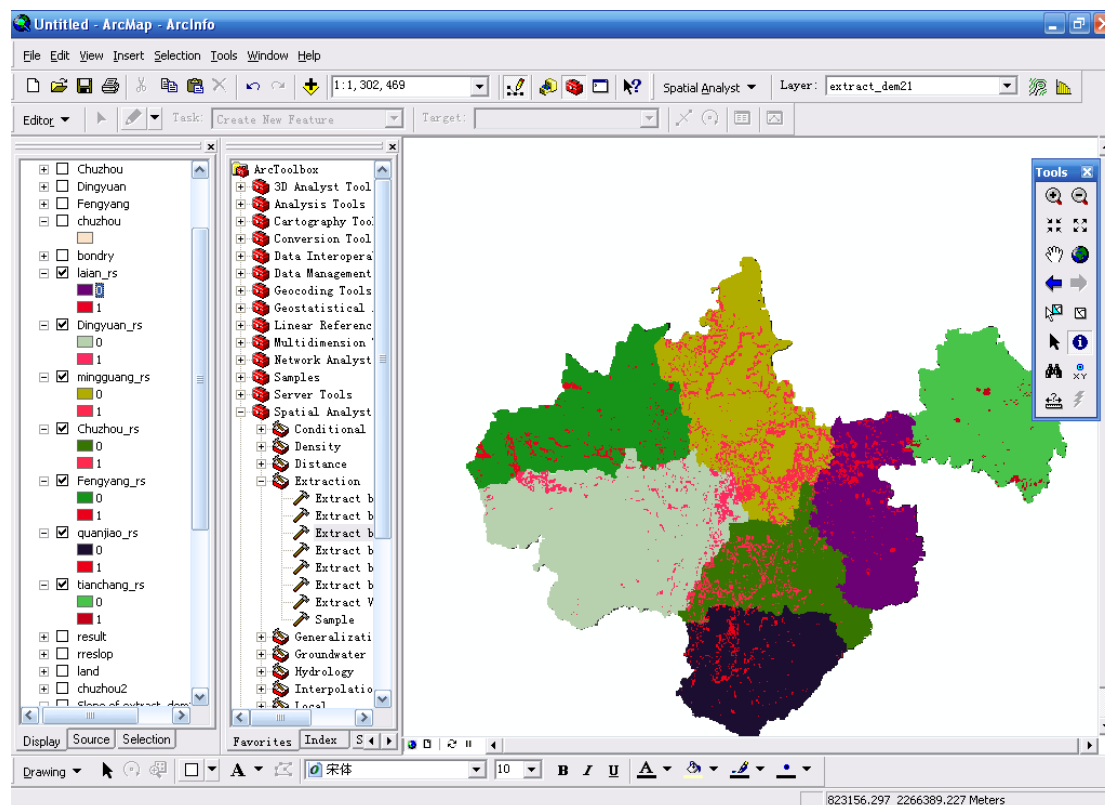
分析:

3.4 提取滁州各县市的分界数据



分析:

3.5 最终得出滁州各县市的退耕还林的范围，红色区域即为退耕还林的区域



分析：

四、结论与讨论

总体要求：

- 1、 排版简洁、大方、美观；
- 2、 文字叙述规范、准确、精炼；
- 3、 分析深入，能充分表述自己学习心得、疑惑及建议；
- 4、 随堂提交，最晚不得迟于下次实验课。

作业命名：5060451007 范雪花 实验一 DEM 地形信息可视化